

СОГЛАСОВАНО

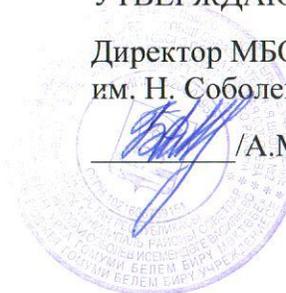
Заместитель директора по ВР

 /А.Ф. Баязитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Васильевская СОШ №2
им. Н. Соболева ЗМР РТ


/А.М. Билялов /



**Календарно – тематическое планирование к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Краеведческий кружок «Исток»»**

учителя

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2

имени Героя Советского Союза Николая Соболева ЗМР РТ»

Миролубова Ю.Б.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школ. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково – собирательной и исследовательской деятельности. В музеях школы, обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру

Целью деятельности школьного музея Боевой и Трудовой Славы является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны, посёлка, школы;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного посёлка, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы.

Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

Раздел 2. Основы музееведения

Музейная терминология. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.
2. Знакомство с экспозицией музея.
3. Написание текста экскурсии.

Раздел 3. «Мы помним»

Школа в годы Великой Отечественной войны. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Проведение беседы на тему «День Героев». История края. Память 76 - летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда. Память вывода советских войск из Афганистана. Пропаганда героических подвигов советских воинов. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ЧАСОВ)

| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| | Раздел 1. Введение | | |
| 1 | Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | |
| | Раздел 2. Основы музееведения | | |
| 2 | Школьный музей. | 1 | |
| 3 | Музей: прошлое и настоящее. | 1 | |
| 4 | История музея школы. | 1 | |
| 5 | Виды музеев. | 1 | |
| 6 | История музейного дела. | 1 | |
| 7 | Музейные термины. | 1 | |
| 8 | Музейный экспонат. | 1 | |
| 9 | Интереснейшие экспонаты школьного музея. | 1 | |
| 10 | Военно – патриотическая работа. | 1 | |
| 11 | Школа в годы Великой Отечественной войны. | 1 | |
| 12 | Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------|---|----|--|
| 13 | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за независимость. | 2 | |
| 14 | Копирование документов. Правила хранения и использования документов. | 1 | |
| 15 | Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. | 1 | |
| 16 | Школьный музей как источник изучения родного края. | 1 | |
| | Итого: | 18 | |
| Раздел 3. «Мы помним» | | | |
| 17 | История образования школьного музея. Выпускники школы. | 1 | |
| 18 | Основные события в жизни школы. | 3 | |
| 19 | Символы музея. | 1 | |
| 20 | Работа музея. | 1 | |
| 21 | Работа экскурсовода. | 1 | |
| 22 | Проведение беседы на тему «День Героев» | 1 | |
| 23 | День Конституции РФ. | 1 | |
| 24 | Как вести занятия по экспозициям школьного музея. | 2 | |
| 25 | Историческое краеведение. | 3 | |
| 26 | История края. | 3 | |
| 27 | Память 76 - летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда. | 2 | |
| 28 | Родной край сегодня, перспективы развития. | 2 | |
| 29 | Военно-патриотическая работа | 2 | |
| 30 | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 2 | |
| 31 | Память вывода советских войск из Афганистана. | 2 | |
| 32 | День защитника Отечества. | 2 | |
| 33 | Записи историко- краеведческих наблюдений. | 2 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 34 | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания | 3 | |
| 35 | Изучение истории школы | 2 | |
| 36 | Учителя школы. | 2 | |
| 37 | Музейное сотрудничество. | 2 | |
| 38 | Воспитательное значение военно-патриотической работы | 2 | |
| 39 | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 2 | |
| 40 | Поиск документов ветеранов ВОВ в интернете. | 1 | |
| 41 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | 2 | |
| 42 | История деятельности пионерской и комсомольской организаций. | 1 | |
| 43 | Закрепление усвоенного материала | 1 | |
| 44 | Резервное занятие | 1 | |
| | Итого: | 50 | |
| | Итого всего: | 68 | |

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Материально – тематическое обеспечение реализации Программы

1. Архивные документы.
2. Экспонаты музея.
3. Литература по истории района.
4. Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.

Список литературы:

1. Письмо Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003г
2. Создание экспозиции школьного музея. Методическое пособие. Казань, 2004 – 61 с.
3. Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учеб. для высшей школы. М.: Академический Проект, 2003
4. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике. М., 2001
5. Электронный ресурс. Тема: «Развитие дополнительного образования в России». Источник: <http://www.vestnik.edu.ru/kuznezov.html>. Режим доступа: свободный.